



MĀCĪBU CENTRS „SPA SCHOOL”

*SIA "SPA SCHOOL", reģ. numurs 40103202209,
izglītības iestādes adrese: Kalpaka bulvāris 10, Rīga, 3. stāvs
tālr.: +371 67244455, +371 20400777,
info@spaschool.lv, www.spaschool.lv*

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

**Izglītības iestādes akreditācijai
akreditējamai profesionālās tālākizglītības programmai
Skaistumkopšanas pakalpojumi, kvalifikācija „SPA speciālists”,
programmas kods 30T 815 00 1**

Rīga, 2018

Saturis

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)	3
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	3
4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	4
4.1. mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	4
4.2. mācīšana un mācīšanās	6
4.2.1. mācīšanas kvalitāte	6
4.2.2. mācīšanās kvalitāte	8
4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	9
4.3. Izglītojamo mācību sasniegumi	10
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	10
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	11
4.4. Atbalsts izglītojamiem	13
4.4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	13
4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	13
4.4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	14
4.5. Izglītības iestādes vide	14
4.5.1. mikroklimats	14
4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība	15
4.6. Izglītības iestādes resursi	15
4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi	15
4.6.2. personālrresursi	16
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	17
4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	17
4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	17
4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	18
5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgas, specifiskais)	19
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)	19

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Mācību centrs „SPA SCHOOL” (turpmāk - Izglītības iestāde) ir dibināta izglītības iestāde.

Izglītības iestādes dibinātājs ir Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „SPA SCHOOL”.

Izglītības iestādes adrese: Kalpaka bulvāris 10, Rīga, LV-1050.

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir profesionālās tālākizglītības programmu „Skaistumkopšanas pakalpojumi”, piešķiramā kvalifikācija „SPA speciālists” un „Citi pakalpojumi” piešķiramā kvalifikācija „Jogas speciālists” īstenošana un profesionālās pilnveides pasākumu organizēšana spa un jogas nozares speciālistiem.

Izglītības iestādei ir savs zīmogs, simbolika un bankas konts.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Nolikums, citi normatīvie akti, kā arī dibinātāja izdotie tiesību akti.

Izglītības iestādes struktūra un materiāltehniskā bāze ir veidota atbilstoši profesiju standartiem un licencētām izglītības programmām. Izglītības iestādei ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Visi profesionālo priekšmetu pedagogi strādā nozares uzņēmumos, kas nodrošina nepārtrauktu saikni ar reālo situāciju nozarē un veicina izglītības programmu satura aktualizēšanu atbilstoši jaunākajām nozares tendencēm un darba tirgus pieprasījumam.

Izglītības iestāde ir Latvijas SPA & Wellness Federācijas un Latvijas SPA Asociāciju Savienības biedrs.

2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Izglītības iestādes **vīzija:**

Izglītības iestāde ir vieta, kur izglītojamie un pedagogi, savstarpēji sadarbojoties, virza savas domas un enerģiju visaugstākā mērķa sasniegšanai.

Izglītības iestādes **misija:** sagatavot konkurētspējīgus speciālistus, kuri orientēti uz klientu vajadzību apmierināšanu un nepārtrauktu profesionālo izaugsmi.

Izglītības iestādes darbības mērķis ir: dot iespēju pieaugušajiem ar iepriekšēju izglītību un profesionālo pieredzi iegūt profesionālo kvalifikāciju, atbilstoši spēkā esošiem profesijas standartiem un normatīvajiem aktiem.

Izglītības iestādes uzdevumi ir:

- īstenot normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās tālākizglītības izglītības programmas;
- nodrošināt izglītojamajiem kvalitatīvas zināšanas, sekmējot to konkurētspēju pašreizējos sociālekonomiskajos apstākļos;
- piesaistīt, nodrošināt un sekmēt izglītojamo attiecīgo iemaņu veidošanos atbilstoši izvēlētajai izglītības programmai;
- radīt atbilstošus priekšnosacījumus izglītojamo radošai izaugsmei un meistarības celšanai;
- sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
- racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Izglītības iestādes un profesionālās tālākizglītības programmas „Skaistumkopšanas pakalpojumi”, piešķiramā kvalifikācija „SPA speciālists” akreditācija notika 2012. gadā no 6. līdz 10. augustam.

Izglītības iestāde un tālākizglītības programma „Skaistumkopšanas pakalpojumi” (programmas kods 30T 815 00) tika akreditēta uz maksimālo termiņu – seši gadi.

3.1. Akreditācijas komisija ziņojumā norādīja šādus ieteikumus:

3.1.1. Pilnveidot kvalifikācijas prakses prasības programmai „SPA meistars. (kritērijs 1.).

Izglītības iestādē izstrādāti metodiskie norādījumi „Kvalifikācijas prakses pārskata izstrāde un noformēšana”, kura satur detalizēto informāciju par nepieciešamajām prasībām kvalifikācijas prakses norisei.

3.1.2. Kvalifikācijas prakses vērtējumu programmā „SPA meistars” izteikt 10 ballu sistēmā. (kritērijs 2.3.).

Izglītības iestādē izstrādāta un apstiprināta Mācību centra „SPA SCHOOL” Kvalifikācijas prakses norises īstenošanas kārtība, šīs kārtības 34. punkts nosaka, ka kvalifikācijas prakse Izglītības iestādē tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā.

3.1.3. Pilnveidot kvalifikācijas eksāmena praktisko daļu programmā „SPA meistars”. (kritērijs 2.3.).

Kvalifikācijas eksāmena praktiskā daļa papildināta ar šādiem uzdevumiem:

- klienta informēšana par spa procedūras mērķi, spa procedūru secību un savienojamību ar citām procedūrām;
- rekomendāciju sniegšana klientam par vēlamu rīcību pēc spa procedūras;
- ieteikumu sniegšana par veselīgu uzturu, dzīvesveidu un ādas kopšanu mājās apstākļos;

Kvalifikācijas eksāmenā praktiskā daļā izglītojamie veic divas spa procedūras, kur vienu no tām izglītojamie izlozē no vairākiem variantiem.

Katru gadu Izglītības iestāde aktualizē un pilnveido kvalifikācijas eksāmena programmu, pamatojoties uz Valsts izglītības satura centra izstrādāto Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena programmu, profesionālā kvalifikācijā „SPA speciālists”.

3.1.4. Rekomendē ieviest kvalifikācijas darbu izstrādi un aizstāvēšanu programmai „SPA meistars”. (kritērijs 2.3.).

Izglītības iestādēs „Kvalifikācijas prakses norises īstenošanas kārtība” kvalifikācijas prakses organizēšanai par nepieciešamo dokumentu nosaka kvalifikācijas prakses pārskatu. Pēc kvalifikācijas prakses notiek kvalifikācijas prakses pārskata aizstāvēšana, kuru vērtē komisija. Kvalifikācijas prakses aizstāvēšanā piedalās arī izglītojamie.

3.1.5. Izveidot atpūtas telpu un garderobi pasniedzējiem. (kritērijs 5.2.).

Šobrīd pedagogiem un izglītojamiem tika iekārtota kopēja garderobe. Pedagogi starpbrīžos var atpūsties administratīvās telpās. Izglītības iestādes dibinātājs izvērtē visas iespējas, lai varētu paplašināt izglītības iestādes telpas un iekārtot pedagogiem atsevišķu atpūtas telpu.

3.1.6. Noformējot skolas telpas, veidot vidi, kas sinhronizē ar apgūstamajām izglītības programmām. (kritērijs 5.2.).

Izglītības iestāde iegādājas telpu noformējumam spa dekorus un rūpējas par telpu estētisko noformējumu, atbilstoši īstenojamām izglītības programmām.

Akreditācijas komisiju ieteikumi ir izpildīti un arī ņemti vērā turpmākajā Izglītības iestādes darbā.

4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenošanās izglītības programmas

Izglītības iestādē tiek īstenotas šādas profesionālās izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums, kods, profesionālā kvalifikācija	Piešķiramā kvalifikācija	Programmas kods	Licence		Akreditācijas lapa (numurs, akreditācijas termiņš)
			Numurs	Izsniegšanas datums	
Skaistumkopšanas pakalpojumi	SPA speciālists	30T 815 00 1	P- 16815	16.05.2018.	
Citi pakalpojumi	Jogas speciālists	30T818 00 1	P - 13964	26.04.2016.	AP 4848 09.05.2019.

Uzņemto izglītojamo skaits izglītības programmā

Izglītības programmas nosaukums, piešķiramā kvalifikācija	Izglītojamo skaits 2015. gadā	Izglītojamo skaits 2016. gadā	Izglītojamo skaits 2017. gadā	Izglītojamo skaits 2018. gadā
Skaistumkopšanas pakalpojumi SPA speciālists	71	52	60	56
Citi pakalpojumi Jogas speciālists		26	44	48

Izglītojamo skaita izmaiņas

Izglītības programmas nosaukums, periods	Piešķiramā kvalifikācija	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
			Uzņemti izglītības programmā	Ieguvuši profesionālo kvalifikāciju		Atskaitīti izglītības programmas īstenošanas periodā
				ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	nav ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	
Skaistumkopšanas pakalpojumi 2015. – 2018.	SPA speciālists	1060 stundas	183	119	2	64
Citi pakalpojumi 2016. – 2018.	Jogas speciālists	960 stundas	70	50		20

Izglītības iestāde katru gadu izvērtē īstenotās izglītības programmas saturu, ņemot vērā iepriekšējā gada rezultātus, darba devēju ieteikumus, izmaiņas normatīvajos aktos un nozares aktualitātes.

Profesionālās tālākizglītības programma „Skaistumkopšanas pakalpojumi”, programmas kods 30T 815 00 1, profesionālā kvalifikācija „SPA speciālists” īstenošanas laikā tika aktualizēta 2015., 2016. un 2017. gadā.

2015. gada 20. maijā Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdē tika saskaņots jauns „SPA speciālista profesijas standarts”. Pamatojoties uz jauno profesijas standartu, kā arī, ņemot vērā izglītības programmas īstenošanas pieredzi, izglītības programmā tika veikti sekojoši grozījumi: iegūstamās kvalifikācijas nosaukums no „SPA meistars” uz „SPA speciālists”; mācību priekšmetos: „Anatomija un fizioloģija”, „Profesionālā klientu apkalpošana”, „Veselīga dzīvesveida pamati” un „Uzņēmējdarbības pamati”, tika mainīts sadalījums starp teorētiskām un praktiskām nodarbībām un papildināts mācību priekšmetu programmu saturs.

2016. gadā tika veikti grozījumi mācību priekšmeta programmā „SPA procedūras”. Tika mainīts stundu sadalījums starp atsevišķām tēmām. Tika palielināts praktisko nodarbību skaits tēmās: „Kosmētiskā ķermeņa masāža”, „Aroma eļļas masāža” un „Medus masāža”. Kopējais stundu skaits mācību priekšmetā netika mainīts.

2017. gadā izglītības programmā veikti būtiski grozījumi: programmas īstenošanas ilgumā, mācību priekšmetu nosaukumos un mācību priekšmetu programmu saturā. Pedagoģiskās padomes sēdē tika pieņemts lēmums iesniegt aktualizēto programmu licencēšanai Izglītības kvalitātes valsts dienestā. 2018. gada 16. maijā Izglītības iestādei tika izsniegta licence Nr. P- 16815.

Profesionālās tālākizglītības programma 30T 818 00 1 „Citi pakalpojumi”, piešķiramā kvalifikācija „Jogas speciālists”, aktualizēta 2017. gadā pēc pirmās grupas programmas apgūšanas un kvalifikācijas „Jogas speciālists” piešķiršanas. Grozījumi tika veikti, pamatojoties uz mācību procesā iegūtiem rezultātiem un programmas īstenošanas pieredzi. Tika papildināts mācību priekšmetu „Jogas vēsture un filozofija”, „Saskarsmes psiholoģija jogas aspektā”, „Jogas nodarbību

organizācija, metodes un formas”, „Jogas uzturs un veselīgais dzīvesveids” un „Jogas prakses” programmas saturs, kā arī tika mainīts stundu sadalījums starp atsevišķām tēmām, saglabājot izglītības programmas kopējo stundu skaitu un izglītības programmā noteikto teorētisko nodarbību un praktisko mācību apjomu. 2018. gadā izglītības programmā veiktas izmaiņas atbilstoši Ministru kabineta 2016. gada 8. marta noteikumiem Nr.144 „Grozījumi Ministru kabineta 2000. gada 27. jūnija noteikumos” Nr.211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”. Izglītības programma papildināta ar jaunu mācību priekšmetu „Sabiedrības un cilvēka drošība”. Pamatojoties uz Izglītības un zinātnes ministrijas 2010. gada 11. oktobra noteikumiem Nr.22 „Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība”, izglītības programmā veiktie grozījumi iesniegti saskaņošanai Izglītības kvalitātes valsts dienestā.

Īstenoto izglītības programmas mācību priekšmetu saturs atbilst profesiju standarta prasībām, izglītības programmu apguves mērķiem un uzdevumiem, kā arī spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem.

Visi grozījumi izglītības programmās tika koleģiāli apspriesti metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs, un ar direktora rīkojumu tie tika apstiprināti.

Mācību process Izglītības iestādē organizēts atbilstoši licencētajām izglītības programmām, ievērojot prasības iepriekš iegūtai izglītībai. Īstenotās profesionālās tālākizglītības programmās tiek uzņemtas personas ar vidējo vai augstāko izglītību.

Izglītības programmas īstenošana notiek saskaņā ar izglītības programmas apstiprināto mācību plānu, uz kura pamata tiek izstrādāts izglītības programmas īstenošanas plāns un nodarbību saraksts. Plānojot izglītības programmas apguves secību, ievērota mācību priekšmetu un tematiskā satura pēctecība. Nodarbību saraksts tiek izvietots uz informatīvā stenda un tiek arī nosūtīts katram izglītojamajam un pedagogam uz personīgo e-pasta adresi. Programmas īstenošanas plānā un nodarbību sarakstā pēc nepieciešamības tiek veiktas izmaiņas. Par izmaiņām nodarbību sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek informēti savlaicīgi. Visas izmaiņas tiek nosūtītas izglītojamajiem un pedagogiem uz personīgo e-pasta adresi vai īsziņu veidā. Programmas īstenošanas plānu un nodarbību plānu apstiprina Izglītības iestādes direktors. Visos mācību priekšmetos izglītojamajiem tiek izsniegts rekomendējamās literatūras saraksts. Pirms katras jaunas grupas mācību uzsākšanas pedagogi aktualizē mācību priekšmetu literatūras un e-avotu sarakstu, pārbauda to pieejamību e-vidē, plāno mācību priekšmeta programmas satura apguves secību un tēmu apguvei paredzēto laiku.

Izglītības iestādes vadība sistemātiski pārbauda izglītības programmu saturu, sniedz nepieciešamo atbalstu pedagogiem mācību programmas satura pilnveidošanā, informē par izmaiņām normatīvajos aktos, pieejamiem resursiem un nozares aktualitātēm.

Izglītības iestāde veic absolventu aptauju par turpmākajām gaitām. Vidēji pirmajā gadā pēc kvalifikācijas iegūšanas uzsāk darbu nozarē – SPA speciālista profesijā - 81% ; Jogas speciālista profesijā – 79 %. Lielākā daļa absolventu strādā izvēlētajā profesijā kā saimnieciskās darbības veicēji.

Vērtējums - labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Pedagogu profesionālās darbības kvalitāte tiek vērtēta atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, 2017. gada 22. augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 501 „Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība” un saskaņā ar izstrādātiem kvalitātes novērtēšanas kritērijiem, kas ietver:

- pedagoģiskā procesa plānošanu un vadīšanu
- izglītojamo mācību sasniegumi rezultātu novērtēšanu
- pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi
- metodisko darbu

- dalību izglītības iestādes organizētos pasākumos
- pedagoga ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā
- izglītojamo aptaujas rezultātiem.

Pedagogu profesionālās darbības kvalitāti vērtē Izglītības iestādes vadība un pedagogi, kuri kalendārā gada noslēguma veic sava darba pašnovērtēšanu un sniedz ieteikumus turpmāka darba uzlabošanai. Informācija, kura tiek iegūta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā, tiek apkopota un izskatīta Pedagoģiskās padomes sēdē, atsevišķos gadījumos tiek pārrunāta personīgi ar pedagogu. Ir izstrādātas veidlapas mācību nodarbību novērošanai. Nodarbību vērošanu veic Izglītības iestādes vadība un pedagogi. Lielākā uzmanība nodarbību vērošanas laikā tika pievērsta izvirzīto mērķu un uzdevumu sasniegšanai, individuālai un diferencētai pieejai, mācību metožu efektivitātei. Nodarbību vērošana liecina, ka pedagogi atbildīgi izmanto mācību materiālus, saprotami definē nodarbības mērķus un uzdevumus, izmanto daudzveidīgās mācību metodes un nodrošina saikni ar reālo darba vidi.

Mācību procesā pedagogi izmanto daudzveidīgas metodes: lekcijas, dialogus, demonstrēšanu, situāciju analīzes, diskusijas, patstāvīgo praktisko darbu, darbu pāros, darba rezultātu prezentēšanu u.c., kas atbilst mācību priekšmeta specifikai un izglītības programmas satura prasībām.

Pedagogi izglītības procesā veicina indivīda brīvās domāšanas un rīcības izpausmes: atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzietību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu un toleranci.

Pedagogi sistemātiski strādā pie mācību materiālu izstrādes un pilnveidošanas. Ir izstrādāti mācību līdzekļi spa masāžas tehnikās: „Ķermeņa kosmētiskā masāža”, „Aroma masāža”, „Medus masāža”, „Karsto akmeņu masāža”, „Pēdu masāža”, „Galvas masāža”. Mācību līdzekļos iekļauta pamatinformācija par spa procedūras iedarbību uz cilvēka organismu, to indikācijām un kontrindikācijām, masāžas veikšanai nepieciešamiem materiāliem un izpildes secību. Ir izstrādātas Power Point prezentācijas, klienta kartes, pārbaudes darbu materiāli. 2017. gadā uzsākts darbs pie mācību videomateriālu izstrādes, kuri šodien no izglītojamo puses ir ļoti pieprasīti. Tika izstrādāti mācību videomateriāli: „Ķermeņa kosmētikas masāžas paņēmieni un palīgpaņēmieni”, „Pēdu masāža”, „Medus masāža” un „Aroma masāža”, un līdz 2018. gada beigām tiks izveidoti mācību videomateriāli pārējās programmā iekļautās masāžas tehnikās: „Galvas masāža Čampi” un „Karsto akmeņu masāža”. Rezultātā izglītojamie tiks pilnībā nodrošināti ar mācību videomateriāliem spa masāžās.

Ir izveidota e-vide, kurā pedagogi var iepazīties ar citu pedagogu izstrādātiem mācību materiāliem, kas veicina pedagogu vienotu pieeju izglītības programmas satura izpratnei un īstenošanai. Katrai grupai pedagogi organizē ekskursijas uz spa uzņēmumiem, jogas studiju „Ambika”, RSU Anatomikumu. Pedagogi sistemātiski apspriež jauninājumus nozarē, dalās ar savu pieredzi informatīvās sanāksmēs, metodiskās komisijas sēdēs. Izglītības iestādē darbojas divas Metodiskās komisijas: „SPA speciālists” un „Jogas speciālists”. Pedagogi tiek regulāri informēti par Izglītības iestādes veicamiem uzdevumiem, organizētiem pasākumiem un aktualitātēm, un viņi labprāt iesaistās dažāda veida profesionālās pilnveides pasākumos. Informācijas aprītei starp pedagogiem tiek izmantots e-pasts, metodiskās komisijas un pedagoģiskās padomes sēdes.

Mācību priekšmetu programmas īstenošana tiek atspoguļota grupu mācību nodarbību uzskaites žurnālā, kuru pedagogi aizpilda gandrīz katrā nodarbībā. Pedagogi aizpilda grupu nodarbību uzskaites žurnālu atbilstoši nodarbību sarakstam un mācību vielas plānojumam, ievērojot metodiskos norādījumus žurnāla aizpildīšanai. 2018. gada tika parakstīts līgums ar digitālo skolas mācību procesa pārvaldes sistēmu „Mykoob” un, sakot ar 2018. gada septembri Izglītības iestāde pāriet uz elektronisko žurnālu.

Kvalifikācijas prakse Izglītības iestādē organizēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām un Izglītības iestādes iekšējiem noteikumiem „Kvalifikācijas prakses norises īstenošanas kārtība”.

Pirms kvalifikācijas prakses izglītojamiem tiek organizēta informatīvā sanāksme, kuras laikā tiek sniegta informācija par esošām prakses vietām, prakses saistošiem normatīvajiem dokumentiem: „Kvalifikācijas prakses programmu”, „Kvalifikācijas prakses norises īstenošanas kārtību”, metodiskajiem norādījumiem „Kvalifikācijas prakses pārskata izstrāde un noformēšana”, vērtēšanas kritērijiem un darba drošības noteikumiem.

Izglītības iestādei ir noslēgti līgumi par sadarbību kvalifikācijas prakses organizēšanā ar spa uzņēmumiem: SIA „Naturmed Dziednieki”, SIA „AMIL SPA”, SIA „Hotel Jurmala SPA”, Viesnīcu „Latvija AS (ESPA Rīga)”.

Pēc kvalifikācijas prakses tiek organizēta kvalifikācijas prakses aizstāvēšana, kuras laikā izglītojamie izsaka savu viedokli par prakses vietu, novērtē savas zināšanas un prasmes izvēlētajā profesijā, ka arī veic secinājumus par nepieciešamo turpmāko profesionālo pilnveidi un savu vietu nozares darba tirgū. 95% izglītojamie kvalifikācijas prakses izstāvēšanas laikā, izteica vēlēšanos strādāt izvēlētajā profesijā. Visi prakses vadītāji praktikantu raksturojumā norāda, ka praktikanti ir gatavi pastāvīgam darbam profesijā un izsaka pozitīvas atsauksmes par praktikantu profesionālo sagatavotību, 72% praktikantu tiek piedāvāts darbs kvalifikācijas prakses vietā.

Vērtējums” - labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītības iestāde informē izglītojamos par mācību procesa izvirzītajām prasībām, organizētiem pasākumiem. Mācību sākumā izglītojamiem tiek organizēta informatīvā sanāksme, kuras laikā izglītojamie tiek iepazīstināti ar mācību procesa organizāciju Izglītības iestādē, izglītības programmas mērķiem un uzdevumiem, noslēguma pārbaudes darbiem un vērtēšanas kārtību.

Pirmā mācību priekšmeta nodarbībā pedagogi iepazīstina izglītojamos ar mācību priekšmeta programmas saturu un mācību literatūru, teorētisko un praktisko mācību norises kārtību, pārbaudes darbiem un vērtēšanas kritērijiem. Katram izglītojamajam uz personīgo e-pasta adresi tiek nosūtīts mācību priekšmeta programmas apraksts, pedagogu izstrādātie materiāli un ieteicamās literatūras saraksts.

Izglītības iestādes izglītojamie ir pieauguši cilvēki, kuri mērķtiecīgi ir izvēlējušies apgūt Izglītības iestādes piedāvātās mācību programmas, līdz ar to viņi ir maksimāli ieinteresēti kvalitatīvi apgūt izvēlēto programmu. Izglītojamie aktīvi līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā, uzņemas līdzbildību par mācību procesa norisi. Gandrīz visi izglītojamie bez attaisnojoša iemesla nekavē nodarbības. Izglītības iestāde veic mācību nodarbību kavējumu monitoringu un izvērtē katru gadījumu, kad izglītojamais pārtrauc mācības izvēlētajā programmā.

Izglītības iestāde atbalsta izglītojamos, kuri attaisnojošu iemeslu dēļ nav apmeklējuši nodarbības. Izglītojamajiem ir dota iespēja apmeklēt nodarbības ar citu grupu un veiksmīgi apgūt nodarbības tēmu. Izglītojamajiem ir iespēja saņemt pedagoga konsultāciju pirms un pēc nodarbības. Pēdējo divu gadu laikā arvien vairāk dažādai jautājumu risināšanai izglītojamie izmanto elektroniskos saziņas līdzekļus. Izglītojamajiem un pedagogiem ir pieejams bezvadu internets.

Izglītības iestāde apzinās, ka, uzsākot mācības profesionālā programmā, ne visi izglītojamie var nodrošināt sevi ar nepieciešamām telpām, aprīkojumu un materiāliem praktisko iemaņu apgūšanai. Izglītības iestāde piedāvā izglītojamajiem izmantot noteiktā kārtībā Izglītības iestādes resursus: telpas, aprīkojumu, profesionālos materiālus un līdzekļus iegūto prasmju un iemaņu nostiprināšanai. Papildus izglītības programmai izglītojamajiem tiek dota iespēja piedalīties Izglītības iestādes un sadarbības partneru rīkotajos pasākumos.

Katru gadu izglītojamajiem tika dota iespēja piedalīties: Skaistumkopšanas izstādē „Baltic Beauty”, pasaules veselīgā dzīvesveida dienai „Global Wellness Day” un Starptautiskās Jogas dienai organizētos pasākumos, izglītības iestādes un sadarbību partneru rīkotos labdarības pasākumos, topošo SPA speciālistu konkursā „Meistaru aleja” u.c.

Izglītojamie regulāri saņem informāciju par Izglītības iestādes un sadarbības partneru organizētajiem pasākumiem. Informācija tiek nosūtīta katram izglītojamajam uz personīgo e-pasta

adresi, kā arī tiek publicēta Izglītības iestādes mājas lapā www.spaschool.lv un sociālā tīklā „Facebook” <https://www.facebook.com/spaschool.latvia/>.

Izglītības iestādes vadība un pedagogi ar lielu uzmanību uzklausa un operatīvi reaģē uz izglītojamo ieteikumiem un lūgumiem.

Vērtējums - labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek atspoguļoti grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālos, kvalifikācijas eksāmenu protokolos un grupu sekmju izrakstos.

Izglītības iestādē izstrādāta Mācību centra „SPA SCHOOL” „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, kurā atspoguļota izglītojamo mācību sasniegumu mērķis un uzdevumi, vērtēšanas pamatprincipi, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība un vadība, izglītojamā mācību sasniegumu atspoguļošana un vērtējuma uzlabošanas kārtība. Pedagogi un izglītojamie ir iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību un to ievēro. Pārbaudes darbi tiek organizēti atbilstoši nodarbību plānam.

Mācību procesā pedagogi izmanto daudzveidīgas vērtēšanas formas, kuras atbilst mācību priekšmetu programmu specifikai un izvirzītajiem mācību mērķiem. Pedagogi izmanto mutiskas, rakstiskas un kombinētās pārbaudes formas, piedāvājot izvērtēt konkrētās situācijas un tās risināšanas iespējas, motivē izglītojamos novērtēt savus sasniegtos mācību rezultātus.

Pedagogi savlaicīgi plāno un iepazīstina izglītojamos ar plānotiem pārbaudes darbiem un vērtēšanas kritērijiem. Pēc katra pārbaudes darba pedagogi iepazīstina izglītojamos ar iegūto vērtējumu, pārrunā pieļautās kļūdas un neprecizitātes, kā arī sniedz individuālos ieteikumus mācību sasniegumu uzlabošanai. Pedagogi veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālā. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana piedalās prakses vadītāji no prakses vietas, ierakstot atbilstošu vērtējumu praktikanta raksturojumā.

Pēc profesionālās tālākizglītības programmas apgūšanas, kad saņemts galīgais vērtējums visos mācību priekšmetos un kvalifikācijas praksē izglītojamie kārtro profesionālās kvalifikācijas eksāmenu. Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni organizēti atbilstoši 2011. gada 30. augusta noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”. Izglītības iestāde izstrādā profesionālās kvalifikācijas eksāmena materiālus: kvalifikācijas eksāmena programmu, norises kārtību, teorētiskās un praktiskās daļas uzdevumus un vērtēšanas kritērijus, atbilstoši Valsts izglītības satura centrā izstrādātiem paraugiem un iesniedz tos savlaicīgi saskaņošanai Valsts izglītības satura centrā.

Pirms profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem izglītojamajiem tiek organizētas konsultācijas un informatīvā sanāksme, kura laikā izglītojamie tiek iepazīstināti ar kvalifikācijas eksāmena programmu, teorētiskās un praktiskās daļas norises darbību laikiem un vērtēšanas kritērijiem. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenā vērtē ar direktora rīkojumu apstiprinātā eksaminācijas komisija, kurā tiek uzaicināti nozares speciālisti un darba devēji. Pēc profesionālas kvalifikācijas eksāmena notiek rezultātu apspriede, kuras laikā komisijas locekļi dalās ar saviem iespaidiem un sniedz ieteikumus un padomus izglītības programmas attīstībai un mācību darba pilnveidošanai.

Izglītības iestādes dod iespēju izglītojamajiem kārtot starptautisko ITEC eksāmenu /Lielbritānija/ (<http://www.itecworld.co.uk/>) starptautiskā diploma: ITEC Level 3 Diploma in Massage Therapies, ITEC Level 3 Diploma in Yoga Teaching iegūšanai. Izglītojamo zināšanas un prasmes ITEC eksāmenos vērtē centra speciālists. Mēneša laikā pēc ITEC eksāmena Izglītības iestāde saņem ITEC eksāmena rezultātus un aprakstu par katra vērtēšanas kritērija izpildi.

Katru gadu iegūtā, vērtēšanas procesā informācija, tiek analizēta metodiskās komisijās un pedagogiskās padomes sēdes un izmantota mācību kvalitātes uzlabošanai un aktuālu jautājumu integrēšanai mācību saturā.

Vērtējums - labi

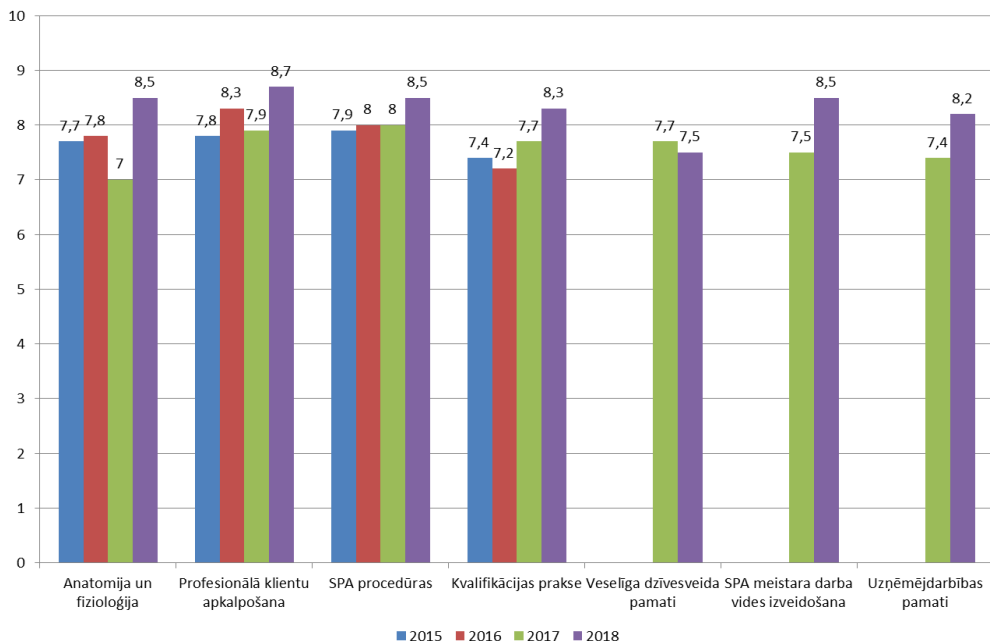
4.3. Izglītojamo mācību sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamo sasniegumi Izglītības iestādē tiek izvērtēti pēc vidējās balles un apguves līmeņiem.

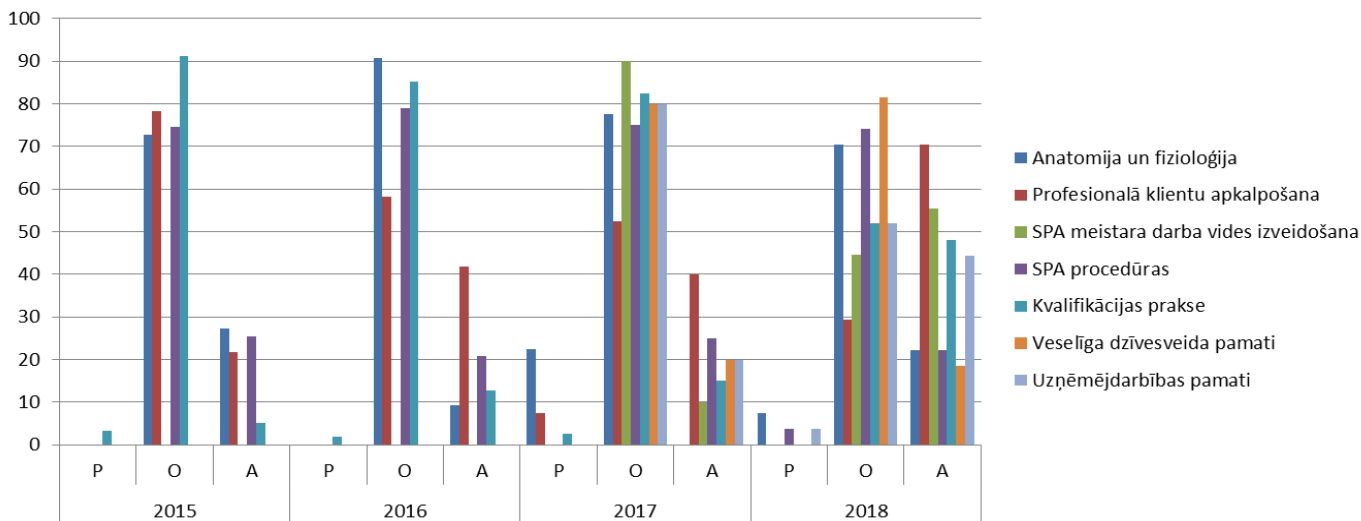
Vidējā balle mācību priekšmetos un kvalifikācijas praksē profesionālās tālākizglītības programmā „Skaistumkopšanas pakalpojumi”, piešķiramā kvalifikācija „SPA speciālists”

Vidējā balle mācību priekšmetos 2015. – 2018. gadā, %



Augstākie sasniegumi izglītojamajiem ir profesionālos mācību priekšmetos: „SPA procedūras”, „SPA meistara darba vides izveidošana” un „Profesionālā klientu apkalpošana”. Vidējā balle pārskata periodā ir 8 balles.

Izglītojamo mācību sasniegumi mācību priekšmetos 2015. – 2018. gadā apguves līmeņos, %

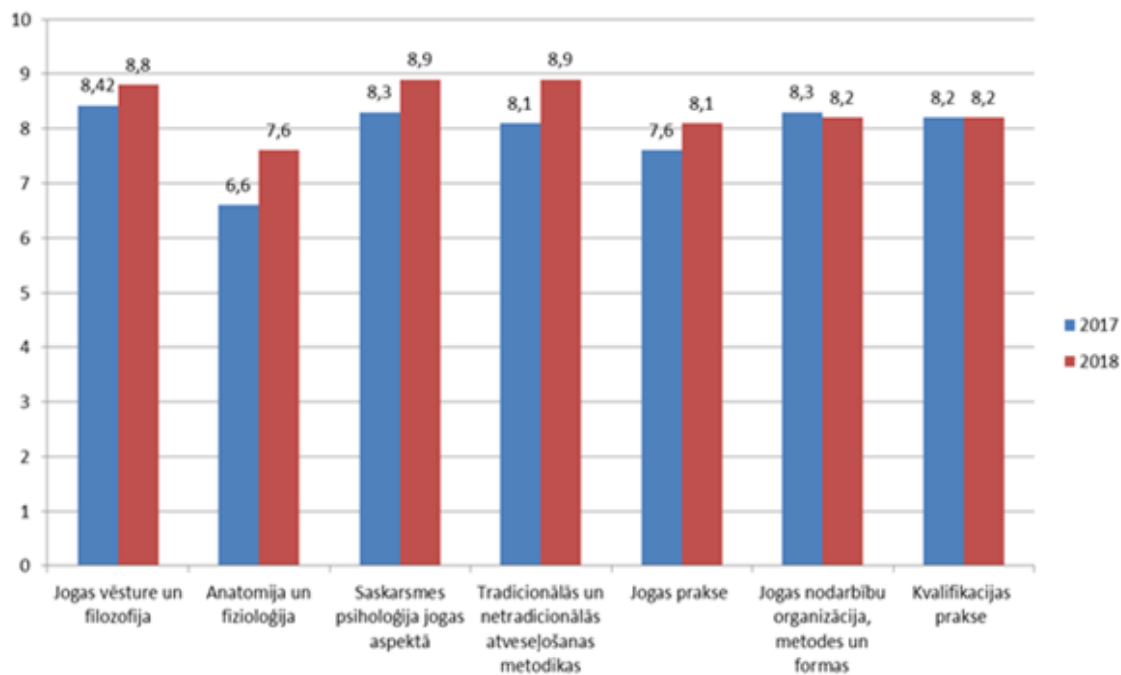


P – pietiekams līmenis (5-6 balles); O – optimāls līmenis (6-8 balles); A – augsts līmenis (9-10 balles)

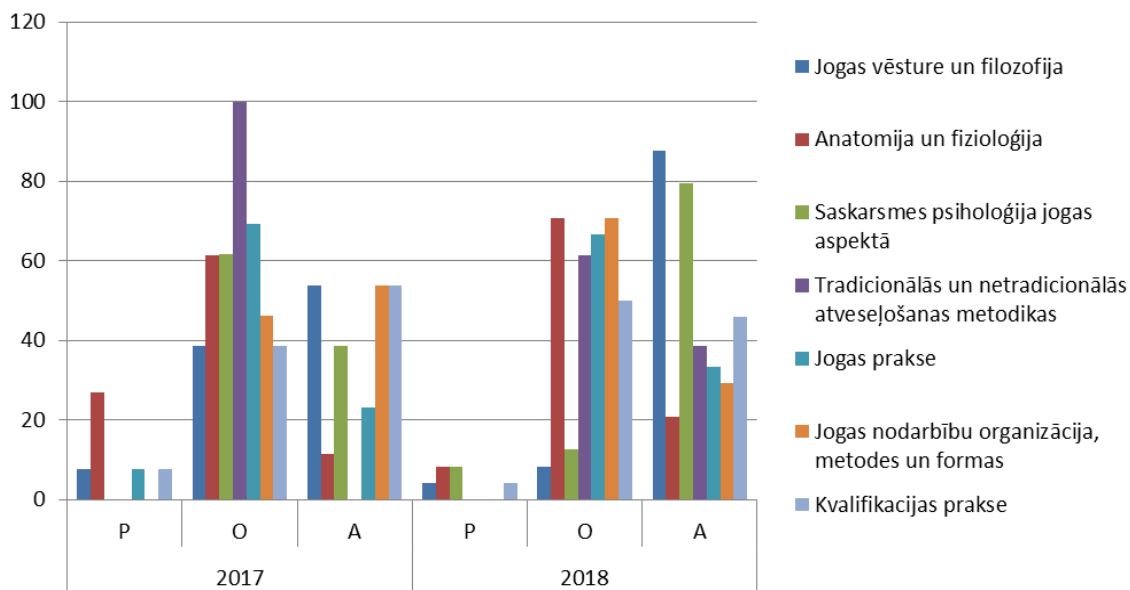
Pārskata periodā visos mācību priekšmetos visi izglītojamie pārsvarā ir apguvuši mācību priekšmetu saturu optimālā un augstā līmenī.

Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetos un kvalifikācijas praksē profesionālās tālākizglītības programmā „Citi pakalpojumi”, piešķiramā kvalifikācija „Jogas speciālists”

Vidējā balle mācību priekšmetos 2017. – 2018. gadā, %



Izglītojamo mācību sasniegumi mācību priekšmetos 2017. – 2018. gadā apguves līmeņos, %



Izglītojamo sasniegumi visos mācību priekšmetos ir optimāli.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Izglītības iestādē izglītojamie kārto profesionālās kvalifikācijas eksāmenus:

- profesionālās tālākizglītības programmā „Skaistumkopšanas pakalpojumi”, piešķiramā kvalifikācija “SPA speciālists”, 3. kvalifikācijas līmenis;
- profesionālās tālākizglītības programmā „Citi pakalpojumi”, piešķiramā kvalifikācija “SPA speciālists”, 3. kvalifikācijas līmenis.

Izglītības iestāde, analizējot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu, piešķiramā kvalifikācijā „SPA speciālists” salīdzina izglītojamo vidējo vērtējumu 10 ballu skalā ar Centralizēta profesionālās kvalifikācijas eksāmena (CPKE) vidējiem vērtējumiem valstī, pamatojoties uz publiski pieejamo informāciju Valsts izglītības satura centrā mājaslapā.

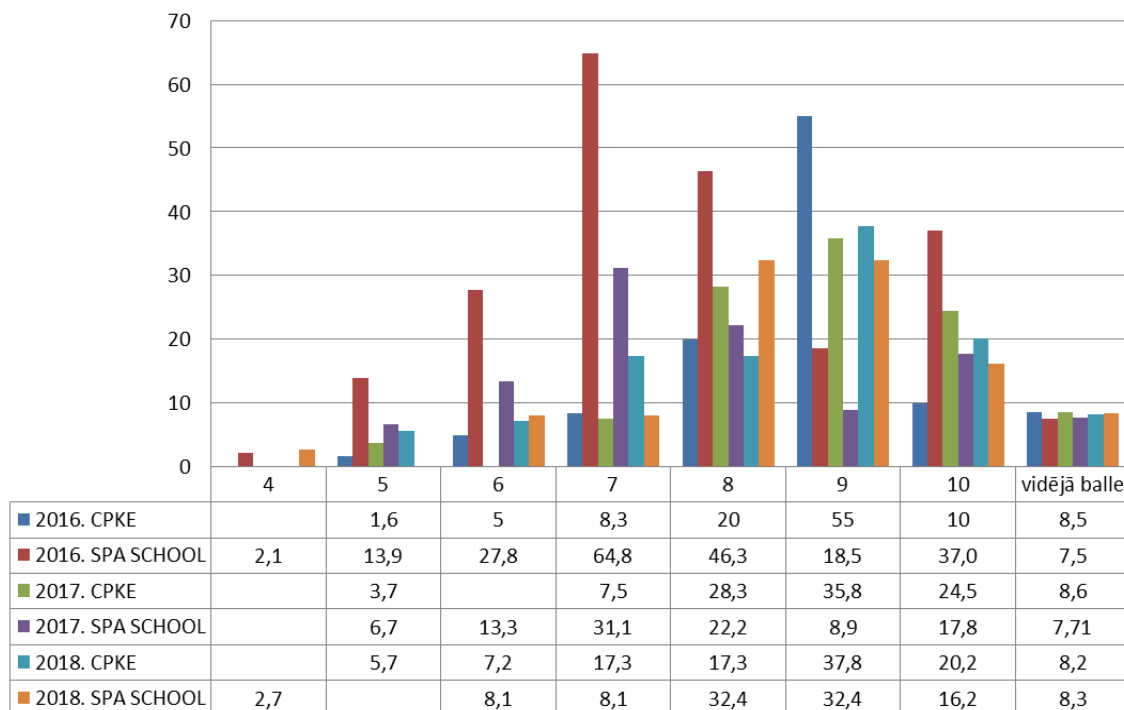
Profesionālā kvalifikācijā „Jogas speciālists” CPKE netiek organizēts, tāpēc PKE rezultātu salīdzinājumu ar kopvērtējumu valstī nav iespējams veikt.

Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu kārtotāju skaits un kvalifikācijas eksāmena vidējā balle 2016. – 2018. gadā

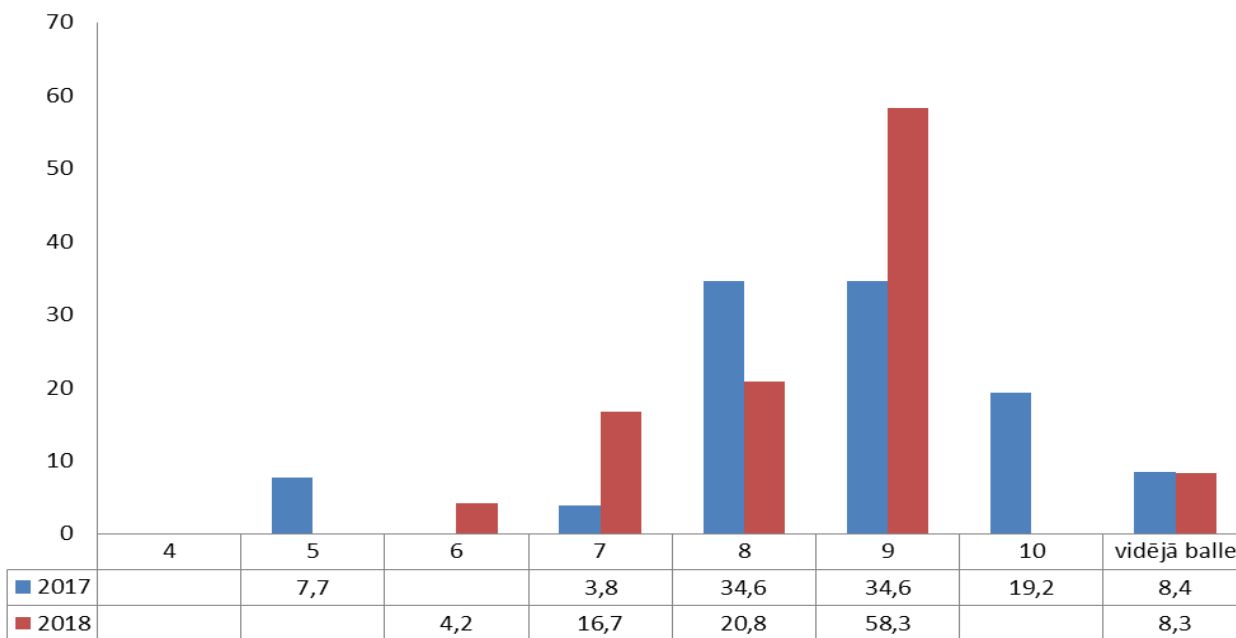
Gads	Izglītības programma, nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Izglītojamo skaits, kas kārtāja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu	Vidējais vērtējums izglītības iestādē	Vidējais vērtējums valstī
2016.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	SPA speciālists	48	7,5	8,5
2017.			45	7,7	8,6
2018.			36	8,2	8,2
2017.	Citi pakalpojumi	Jogas speciālists	26	8,4	-
2018.			24	8,3	-

Vidējais vērtējums Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmenā valstī 2016. un 2017. gadā bija vidēji par 0,95 augstāk nekā Izglītības iestādē, 2018. gadā vidējais vērtējums par 0,2 ballēm ir augstāks nekā valstī.

Mācību centra „SPA SCHOOL” un CPKE vidējais vērtējums 10 ballu skalā profesionālā kvalifikācijā „SPA speciālists” 2016. – 2018. gadā, %



Izglītojamo sasniegumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenā, piešķiramā kvalifikācijā „Jogas speciālists” 10 ballu skalā, %



2018. gadā visi izglītojamie nokārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu optimālā un augstā līmenī.

4. 4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestāde ir pieaugušo izglītības iestāde, kurā personas tiek uzņemtas ar vidējo vai augstāko izglītību. Izglītojamo vidējais vecums ir 36,2 gadi. Mācību procesā psiholoģisko atbalstu izglītojamiem sniedz pedagogi un vadība. Nepieciešamības gadījumā izglītības izstāde sadarbojas ar atbildīgajām valsts un pašvaldības institūcijām.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Izglītības iestādē izstrādātas drošības instrukcijas, saskaņā ar 2009. gada 24. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”.

Uzsākot mācības, izglītojamie tiek iepazīstināti ar drošības instrukcijām. Par iepazīšanos ar šiem noteikumiem izglītojamais parakstās instruktāžas žurnālā vai speciālās veidlapās.

Izglītojamo un darbinieku instruēšanu veic darba aizsardzības speciālists vai ar direktora rīkojumu apstiprinātā persona. Personāls un izglītojamie ir informēti, kā rīkoties ārkārtas situācijās. Izglītības iestādē ir pirmās palīdzības aptieciņa, kas tiek regulāri pārskatīta un papildināta. Pirmās palīdzības aptieciņa atrodas pie administratora.

Izglītības iestādei ir nepieciešamā informācija par izglītojamo veselības stāvokli un individuālām vajadzībām. Izglītojamie, kuri mācās profesionālas tālākizglītības programmā „Skaistumkopšanas pakalpojumi”, piešķiramā kvalifikācija „SPA speciālists”, atbilstoši 24. jūlija 2018. gada Ministru kabineta noteikumiem Nr. 447 „Noteikumi par darbiem, kas saistīti ar

iespējamu risku citu cilvēku veselībai, un obligāto veselības pārbaūžu veikšanas kārtība” iesniedz ģimenes ārsta atzinumu par personas veselības stāvokļa atbilstību veicamajam darbam (veidlapa Nr. 027/u).

Izglītojamie, kuri mācās profesionālas tālākizglītības programmā „Citi pakalpojumi”, piešķiramā kvalifikācija „Jogas speciālists” par savu veselības stāvokli aizpilda klienta karti. Gadījumos, kad tiek konstatētas problēmas ar veselību, notiek konfidenciāla saruna par turpmāko rīcību.

Izglītības iestāde, atbilstoši izglītības programmas specifikai, nodrošina izglītojamos ar nepieciešamajiem dezinfekcijas līdzekļiem un vienreizējās lietošanas materiāliem.

Izglītības iestādes administrators katru dienu pārbauda telpas un aprīkojuma tehnisko stāvokli. Ja konstatēti bojājumi, aprīkojums nodarbībās netiek uzturēts. Katrai grupai sertificēta speciālista vadībā notiek apmācības pirmās palīdzības sniegšana.

Izglītības programmas apguves telpas atbilst darba aizsardzības, ugunsdrošības un higiēnas normatīvajām prasībām. Izglītības iestādes ēkas apsaimniekotājs rūpējas par drošību un kārtību ēkā. Visu diennakti ēkā pirmajā stāvā atrodas darbinieks, pie kura var griezties pēc palīdzības ārkārtas situācijās.

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

No 2015. līdz 2018. gadam izglītības iestādē mācījās un veiksmīgi apguvuši profesionālās tālākizglītības programmu „Skaistumkopšanas pakalpojumi”, piešķiramā kvalifikācija „Spa speciālists” divi izglītojamie ar redzes traucējumiem.

Izglītības iestāde ir gatava uzņemt izglītības programmā personas ar īpašām vajadzībām, izvērtējot katras personas individuālās spējas apgūt profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences atbilstoši profesijas standarta prasībām. Izglītības iestādes telpas nav piemērotas personām, kuras ikdienā pārvietojas ratiņkrēslā.

Vērtējums – labi

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Izglītības iestādē tiek nodrošināts labvēlīgs mikroklimats, ko raksturo pedagogu un izglītojamo savstarpēja cieņa un tolerance, orientēšanās uz kopīgu mērķu sasniegšanu. Izglītības iestādē ievēro katra izglītojamā attīstības individuālās īpatnības, lingvistiskās, kultūras un sociāli emocionālās vides atšķirības, dažādas spējas un speciālās vajadzības. Izglītības iestādes pedagogi, izglītojamie un darbinieki brīvi var izteikt savu viedokli, iesniegt priekšlikumus vadībai un pedagogiem mācību procesa efektivitātes paaugstināšanai. Izglītības iestādē ir izstrādāts „Mācību centra „SPA SCHOOL Ētikas kodekss”, kura mērķis ir veicināt izglītības iestādes izglītojamo, pedagogu un darbinieku kopības garu un veidot labvēlīgu, atbildīgu un tolerantu mācību vidi.

Mācību centrā „SPA SCHOOL” izstrādāti un apstiprināti „Iekšējās kārtības noteikumi” un „Darba kārtības noteikumi”. Izglītojamie ar Iekšējās kārtības noteikumiem tiek iepazīstināti Līguma par izglītības iegūšanu parakstīšanas brīdī.

Darba kārtības noteikumi nosaka darbinieku darba tiesisko attiecību nodibināšanas un izbeigšanas kārtību, darba organizācijas principus. Šie noteikumi atbilst spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, ir izstrādāti demokrātiski un tiek regulāri pārskatīti un pēc nepieciešamības aktualizēti. Visi grozījumi tiek izskatīti Pedagoģiskās padomes sēdēs, tos apstiprina Izglītības iestādes direktors un saskaņo grozījumus ar Dibinātāju.

Izglītības iestāde nodrošina cieņpilnu attieksmi pret Latvijas valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.

Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību procesā un ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei. Personāls ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību, pilsoniskuma un humānisma principus, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Visi darbinieki un izglītojamie tiek aicināti piedalīties un iesaistīties Izglītības iestādes organizētos pasākumos, mācību ekskursijās. Katru gadu sadarbībā ar Latvijas SPA & Wellness Federāciju un Starptautisko izstāžu rīkotājsabiedrību BT 1 tiek organizēts „Baltijas SPA čempionāts”. Izglītības iestāde lepojās ar to, ka katru gadu dalībnieku vidū ir Mācību centra „SPA SCHOOL” absolventi. Reizi divos gados tiek organizēts izglītojamo konkurss „Meistaru aleja” ar mērķi popularizēt spa speciālista profesiju sabiedrības un darba devēju vidū. Žūrijas komisijas darbā tiek aicināti potenciālie darba devēji, dažādu spa speciālistu un masieru konkursu laureāti. Par tradīciju ir kļuvušas izglītojamo un pedagogu piedalīšanās: „Starptautiskā pasaules Jogas dienā” (organizators – LU Indijas Studiju un Kultūras centrs); starptautiskā labsajūtas dienā „Global Wellness Day” (organizators – daudzfunkcionālā kompānija „Inbalans Group”); ikgadējās „Komplementārās terapijas konferencē” Ķīpsalā (organizators – Latvijas SPA & Wellness Federācija).

2018. gada izglītojamie un pedagogi atbalstīja „Lattelecom Rīgas maratona” un „Eiropas čempionāta pludmales tenisā” dalībniekus. Katru gadu tiek rīkotas kopīgas ekskursijas uz sadarbības partneru uzņēmumiem. Izglītības iestāde rūpējas par sava tēla veidošanu sabiedrībā.

Izglītības iestādei ir sava simbolika, kas atpazīstama arī profesionāļu vidū.

Vērtējums - ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, kuru iekārtojums un platība atbilst izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam. Tās ir funkcionālas, drošas, tīras, kārtīgas un tiek uzturētas atbilstoši ugunsdrošības, elektrodrošības un higiēnas prasībām. Redzamās vietās ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas, izejas. Tiek ievēroti drošības pasākumi. Ir kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaūžu dokumenti ir pieejami.

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Kalpaka bulvāris 10, Rīga, LV1050	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	21.09.2018.
	Atzinums no Veselības inspekcijas	20.09.2018.

Mācību telpas un koplietojuma telpas tiek regulāri uzkoptas un vēdinātas. Mācību procesā tiek izmantoti izglītības programmu prasībām atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums, tehnoloģiskās iekārtas un materiāli. Izglītojamo vajadzībām tiek iekārtota telpa, kur izglītojamie var pārgērbties un sagatavoties nodarbībām. Izglītības iestāde nodrošina racionālu resursu izmantošanu un izveido dabai draudzīgu vidi. Izglītības iestāde vāc makulatūru un nodod to pārstrādei SIA „Līgatnes papīrs”. Piederošā teritorija ir droša un tiek uzturēta ļoti labā kārtībā.

Vērtējums – labi

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādei ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas.

Telpu iekārtojums un platība atbilst izglītības iestādes īstenojamās izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam. Izglītības iestādei ir noslēgts nomas līgums ar SIA „MRM” līdz 2020. gada 10. aprīlim ar tiesībām pagarināt līgumu uz pieciem gadiem (līdz 2025. gada 10. aprīlim).

Visas profesionālās izglītības programmas ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu un iekārtām, atbilstoši profesiju standarta izvirzītām prasībām. Regulāri tiek pārraudzīti un iegādāti praktiskām mācībām nepieciešamie materiāli.

Pedagogiem ir pieejami tehniskie līdzekļi mācību procesa īstenošanai: datori, projektor, audiotehnika, bezvada interneta pieslēgums. Izglītības iestāde veic sistemātisku mācību tehnisko līdzekļu, iekārtu un aprīkojuma novērtēšanu, nepieciešamo apkopi un remontu, plāno mācību līdzekļu papildināšanu un atjaunošanu. No 2016. gada notiek plānveidīga kušetes maiņa, pilnībā nomainītas mēbeles praktiskās nodarbības telpā. 2017. gadā visās telpās tika veikts kosmētiskais remonts.

Mācību literatūras izvēle ir mērķtiecīga un atbilst izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu mērķiem un uzdevumiem. Pedagogi sistemātiski aktualizē mācību literatūras sarakstu un pārbauda e - literatūras pieejamību interneta vidē. Izglītojamie saņem mācību materiālus gan izdrukā, gan elektroniskā veidā.

Vērtējums – labi

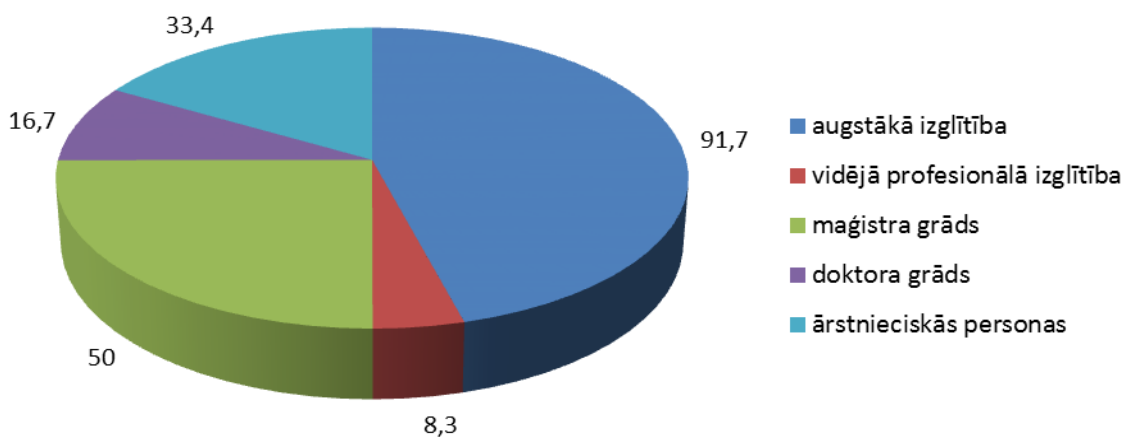
4.6.2. Personālrresursi

Izglītības iestādei ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamai personāls. Pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācijas atbilst Ministra kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumiem Nr.569 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”.

Profesionālas tālākizglītības programmas „Skaistumkopšanas pakalpojumi”, piešķiramā kvalifikācijā „SPA speciālists” īstenošanā ir iesaistīti 8 pedagogi.

Profesionālas tālākizglītības programmā „Citi pakalpojumi”, piešķiramā kvalifikācijā „Jogas speciālists” ir iesaistīti 10 pedagogi. Atsevišķām tēmām tiek pieaicināti vieslektori.

Pedagogu izglītība



Izglītības iestādes vadība regulāri apkopo un izvērtē pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju, uz kuru pamata tiek plānota pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamība.

Pedagogiem tiek sniegta informācija par iespējām piedalīties dažāda veida profesionālās pilnveides pasākumos. Pedagogi regulāri pilnveido savu profesionalitāti, piedaloties dažādos semināros, konferencēs, meistarklasēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.

Izglītības iestādes pedagogiem tiek dota iespēja apmeklēt profesionālas pilnveides pasākumus, kurus Izglītības iestāde organizē spa speciālistiem, masieriem, jogas speciālistiem. Katru gadu pedagogi tiek aicināti piedalīties „Komplementārās terapijas konferencē”, sadarbības

partneru „Sanktpēterburgas wellness”, masāžu un spa tehnoloģiju skolu „Maģistra” un „Centra Kapralovs” apmācībās. Šī gada novembrī visi pedagogi tiek aicināti uz „Wellness forumu 2018”.

Dibinātājs atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi un sniedz pedagogiem nepieciešamo finansiālo atbalstu. 2017. gadā četri profesionālās izglītības pedagogi apguvuši profesionālās pilnveides kursus „Pedagoģiskās darbības pamati” 72 stundu apjomā, šobrīd viens profesionālas izglītības pedagogs apgūst profesionālās pilnveides kursus „Pedagoģiskās darbības pamati” LLU Mūžizglītības centrā. Profesionālas kompetences pilnveides pasākumos gūtās atziņas pedagogi izmanto mācību procesā, ieviešot jauninājumus mācību priekšmeta saturā un pasniegšanas metodikā. Pedagogi labprāt dalās iegūtās jaunās zināšanās un pieredzē ar citiem pedagogiem un izglītojamajiem.

Vērtējums – labi

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādes vadība veicina, atbalsta un organizē izglītības iestādes darba pašvērtējumu, iesaistot Izglītības iestādes dibinātāju, pedagogus, izglītojamos un darbiniekus.

Katra kalendārā gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašnovērtējumu, tiek sagatavots pārskats par darbu iepriekšējā gadā. Pārskatā tiek iekļauta informācija par: izglītojamo skaitu un to dinamiku, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem, izglītojamo aptaujas rezultātiem, pedagogu profesionālo pilnveidi. Tiek veikta mācību darba analīze un izstrādāti priekšlikumi turpmāka darba pilnveidošanai, kas ir pamats Izglītības iestādes perspektīvās attīstības plānošanai. Katru kalendāro gadu Izglītības iestādes uzdevumi tiek konkretizēti darba plānā, kurā iekļauti mācību, metodiskā un organizatoriskā darba mērķi un uzdevumi, materiāltehnisko resursu un mācību līdzekļu pilnveidošana. Pedagogi un dibinātājs tiek iepazīstināti ar iepriekšējā gada rezultātiem un darba plānu Pedagoģiskās padomes sēdē.

Izglītības iestādē ir izstrādāts Mācību centra „SPA SCHOOL” attīstības plāns 2018. – 2021. gadam, kurā noteiktas prioritātes nākamajam periodam visās darbības jomās, pamatojoties uz iepriekšējā perioda rezultātiem un nozares attīstības tendencēm. Pamatojoties uz iepriekšējā gada rezultātiem, attīstības plānā korekcijas tiek veiktas pēc nepieciešamības.

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums ir publiskots izglītības iestādes tīmekļa vietnē www.spaschool.lv

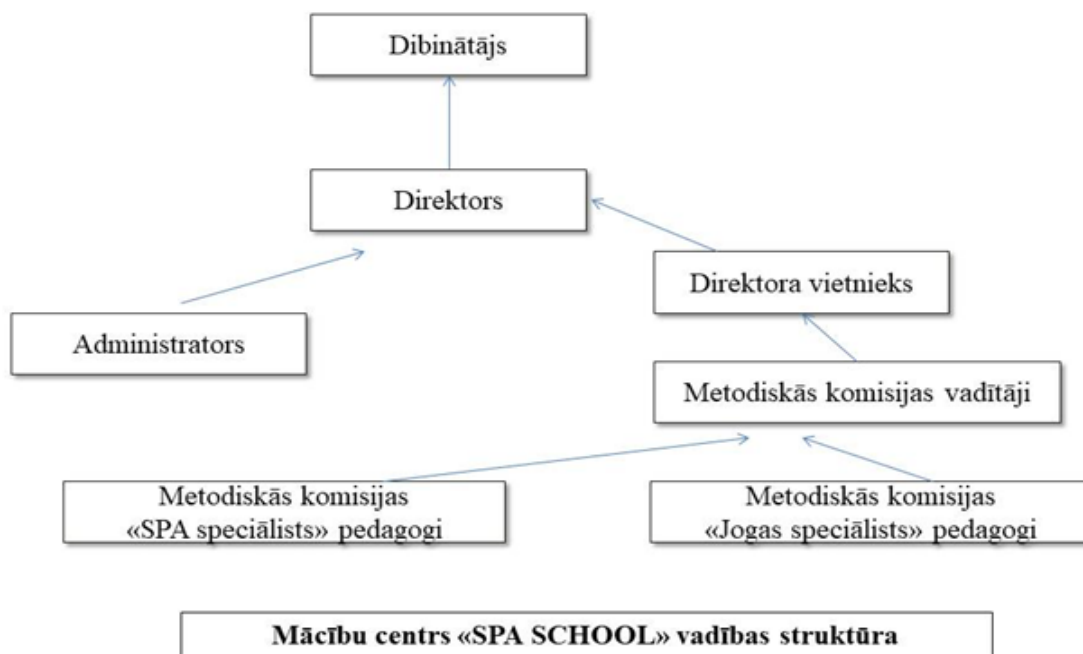
Vērtējums – labi

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādē ir pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, kas ir izstrādāta atbilstoši normatīvo aktu prasībām: 6. marta 2007. gada Ministru kabineta noteikumiem „Noteikumi par profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamo dokumentāciju” un 4. septembra 2018. gada Ministru kabineta noteikumiem Nr. 558 „Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība”. Ar visiem darbiniekiem noslēgti darba līgumi.

Darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas noteiktas darbinieku amata aprakstos, ar kuriem darbinieki tiek iepazīstināti stājoties darba tiesiskajās attiecībās. Izglītības iestādes dokumenti ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi, nodrošina informācijas apmaiņu starp Izglītības iestādes darbiniekiem.

Ir noteikta vadības struktūra.



Izglītības iestādes vadība efektīvi sadarbojas ar Dibinātāju. Regulāri notiek Izglītības iestādes vadības sanāksmes, kuros tiek apspriesti aktuālie darba jautājumi. Lai nodrošinātu pedagogu efektīvo sadarbību un veicinātu nepārtraukto mācību procesa pilnveidošanu, Izglītības iestādē ir izveidotas divas metodiskās komisijas: metodiskā komisija „Jogas speciālists” un metodiskā komisija programmas „Spa speciālists”. Metodiskās komisijas vadītāji plāno un vada komisijas darbu. Regulāri notiek pedagoģiskās padomes sēdes.

Izglītības iestādes vadība pieņem apmeklētājus Izglītības iestādes darba laikā. Nepieciešamības gadījumā apmeklētāji var pieteikties pie vadības viņiem piemērotā laikā.

Izglītības iestādē ir izveidota saliedēta, aktīva un radoša vadības komanda.

Vērtējums – labi

7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei sadarbojas ar:

- Izglītības iestādes dibinātāju – SIA „SPA SCHOOL”;
- Valsts izglītības satura centru (VISC) kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē;
- Izglītības kvalitātes valsts dienestu (IKVD): izglītības programmu licencēšanā; konsultāciju saņemšanā un izglītības programmu akreditēšanā;
- Tūrisma un skaistumkopšanas nozaru ekspertu padomi un Latvijas SPA Asociāciju Savienību – SPA speciālistu sertifikācijas procesa organizēšanā un īstenošanā;
- Latvijas SPA & Wellness Federāciju – dažādu nozares pasākumu organizēšanā.

Ir parakstīti sadarbības līgumi ar:

- Latvijas Profesionālās jogas federāciju;
- Jogas studiju „Ambika Yoga”;
- „Centrs Kapralova” (Kijeva);
- profesionālo vidusskolu „Zarasų žemės ūkio mokykla” (Zarasaja);
- Sanktpēterburgas wellness, masāžu un spa tehnoloģiju skolu „Magistra”;
- SIA „Naturmed Dziednieki”;
- Viesnīcu „Latvija AS (ESPA Rīga)”;
- SIA „AMIL SPA”;
- SIA „Hotel Jurmala SPA”;

Izglītības iestāde sadarbojas ar skaistumkopšanas nozares speciālistu informatīvo portālu e - beauty.lv, žurnālu „Les Nouvelles Esthétiques”.

Izglītības iestādei ir izveidojusies cieša sadarbība ar profesionālās kosmētikas zīmoliem: „GMT Beauty”, „L'Oréal Decleor”, „Florihana”, „Norden cosmetics”.

Izglītības iestāde ir atvērta jebkurai sadarbībai, kas veicina izglītojamo profesionālo sagatavotību un pilnveidi, SPA speciālista un Jogas speciālista profesiju popularizēšanu Latvijā un pasaulē.

Vērtējums - ļoti labi

5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgas, specifiskais)

Izglītības iestāde aktīvi sadarbojas ar Latvijas SPA Asociāciju Savienību un sniedza lielu ieguldījumu SPA speciālistu sertifikācijas procesa uzsākšanai Latvijā.

Izglītības iestāde ir pirmā izglītības iestāde Latvijā, kura uzsāka sadarbību ar Starptautisko eksaminācijas centru ITEC .

Sadarbībā ar Latvijas SPA & Wellness Federāciju katru gadu tiek organizēti „Baltijas SPA čempionāti” skaistumkopšanas izstādes „Baltic Beauty” ietvaros. 2018. gadā notiks „XIII Baltijas SPA čempionāts”.

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Izvērtējot pašnovērtējumā iegūtos secinājumus, turpmākai attīstībai tiek izvirzīti šādi uzdevumi:

- veicināt sadarbību ar darba devējiem un nozaru speciālistiem esošo izglītības programmu satura aktualizēšanā un jauno programmu izstādē;
- turpināt darbu pie jaunu mācību materiālu izstrādes un esošo mācību līdzekļu aktualizēšanas;
- turpināt darbu pie mācību vides uzlabošanas un pilnveidošanas;
- veicināt aktīvāku pedagogu līdzdalību izglītības iestādes darba plānošanā un pašnovērtēšanā;
- paplašināt sadarbību ar partneriem Latvijā un ārvalstīs.

Rīgā, 2018. gada 3. oktobrī.

Izglītības iestādes vadītājs

Jeļena Vlasikova

SASKAŅOTS

SIA „SPA SCHOOL”

Valdes priekšsēdētājs

Jeļena Vlasikova

Rīgā, 2018. gada 3. oktobrī.